

**GENERALFORSAMLING
I ISHØJ LÆRERKREDS
MANDAG DEN 4. MARTS 2024
kl. 16.15
I VEJLEBROSKOLENS KANTINE**

**Hermed fremlægges den skriftlige
beretning for 2022/2023 til debat.**

**På kredsstyrelsens vegne
vel mødt til generalforsamlingen.**

**Kris Kolbjørn Nielsen
kredsformand**

Endelig dagsorden:

1. Valg af dirigent – herunder valg af stemmetællere og godkendelse af forretningsorden.
2. Beretning.
3. Regnskab.
4. Der er ingen indkomne forslag.
5. Fastsættelse af kontingent.
 - a) Forslag til frikøb
 - b) Forslag til budget
 - c) Forslag til kontingent
6. Valg af
 - Formand: Kris Kolbjørn Nielsen genopstiller
 - Kasserer: John Simoni genopstiller
 - 2 Revisorer: Joan Jørgensen og Claus Rasmussen genstiller
 - 2 Revisorsup.: Svend Christensen genopstiller
7. Eventuelt.



Spisning ca. kl. 18.30



*Tilmelding senest fredag den 1. marts 2024 kl. 10.00. til kredsens mailadresse: 018@dlf.org
Hvis du ikke deltager i spisningen efter generalforsamlingen, så giv gerne besked ved tilmeldingen.*

Beretning:

Denne beretning er en beretning, der dækker over de sidste to år, idet den sidste generalforsamling besluttede at overgå til 2-årige generalforsamlinger.

Succes og anerkendelse:

Den forrige periode startede med, at vores indsats blev bemærket i en national benchmark analyse, der målte på løfteevne, hvor Ishøj Kommunes skolevæsen lå i top, hvilket ligeledes blev anerkendt lokalt. Selvom vi måske ikke giver så meget for den slags målinger, så er det altid godt, når vores arbejde anerkendes, og at både borgere og politikere kan se, at de har et godt skolevæsen.

Krise på krise:

Da vi sluttede sidste beretning for to år siden, stod vi over for endnu en krise, idet krigen i Ukraine tog over efter to år med Corona. Og siden da har krigen i Ukraine fyldt meget, og også på vores arbejdsliv om end, vi nok ikke mærker det direkte.

For to år siden var forventningen, at der ville komme et stort antal Ukrainske flygtninge, hvor vi forventede, at vi på lige fod med andre kommuner skulle håndtere undervisningen af Ukrainske skoleelever. Denne opgave blev og bliver håndteret flot af kollegaerne, selv om omfanget ikke blev så omfangsrig en opgave, som der først var en forventning om.

Konsekvenserne af krigen blev nærværende på en anden måde i form af inflation og Store Bededag.

Inflationen begyndte at stige voldsomt i den forgangne periode, som en konsekvens af den lempelige finanspolitik under Corona og med krigen i Ukraine og med kraftigt stigende energipriser til følge. Vi har oplevet en inflation, som mange af os nok aldrig har oplevet før, og som forhåbentlig snart har toppet. Tilbage står vi lige om lidt og skal forholde os til, om de pågående overenskomstforhandlinger er tilstrækkelige til at dække inflationen, og de ønsker vi ellers må have til vores overenskomst.

På Christiansborg fik politikerne meget hurtigt indgået et nationalt kompromis, der beslaglagde mere eller mindre hele det økonomiske råderum, og som lagde forhåbningen om øgede ressourcer til kommunernes trængte økonomi i graven, og som tilmed afskaffede Store Bededag fra 2024 for at finansiere gildet gennem øget arbejdsudbud.

Store Bededag:

Den samlede fagbevægelse forsøgte at råbe politikerne op med bl.a. underskriftsindsamling og demonstration foran Christiansborg, idet det strider imod den danske model, hvor arbejdsvilkår aftales mellem parterne. Herudover er det ikke mindre fritid, som lønmodtagerne ønsker sig. Men vedtaget blev det, og på trods af, at vi fra januar i år får udbetalt et Store Bededagstillæg på 0,45 procent af vores årsløn hver måned, så havde de fleste af os nok helst beholdt fridagen. Rundt om i kommunerne har man skullet finde den besparelse i øget lønudbetaling, og vi har i Ishøj Lærerkreds haft en del møder med forvaltningen om, hvad det får af betydning for lærere og børnehaveklasselærere.

Vi har efter samråd med sekretariatet i Danmarks Lærerforening stået på, at arbejdstiden er beskrevet i vores lokalaftale, og kun kan ændres ved aftale, så som udgangspunkt er der ikke ændret ved de vilkår, som aftalen foreskriver.

Foruden disse konsekvenser og de tragiske konsekvenser for ofrene i Ukraine, der lever i krigens gru, så har det stigende trusselsbillede også haft betydning på de økonomiaftaler, som der er blevet indgået mellem KL og Finansministeriet, og som er udgangspunktet for, hvor mange penge kommunerne må bruge.

De kommunale budgetter:

Ishøj Kommune har været i den situation, at vi ikke har manglet penge, men derimod ikke har kunnet bruge de penge, vi har. Det har betydet, at vi i de to forgangne år har kigget ind i et sparekatalog på henholdsvis 29 mio. kr. og 21 mio. kr., idet der, som i resten af landet, er et stigende pres på udgifter til det specialiserede område, og et stigende ældrepres som konsekvens af den demografiske udvikling, hvor antallet af ældre borgere stiger meget.

Ishøj Lærerkreds har i den forbindelse brugt en del energi på at tale om konsekvenserne med forvaltningen og byrådet, hvis man sparer på skoleområdet og PPR, for først og fremmest at undgå personalemæssige konsekvenser og for at sikre, at vi har ordentlige rammer for at udføre vores vigtige arbejde. Ud af de endelige budgetbesparelser på 22 mio. i budget 23 og 7,9 mio. i budget 24, blev skoleområdet ramt på 170.000 kr. og 570.000 kr., hvilket var nådig sluppet. Opgaven de kommende år bliver at forsøge, at skåne skoleområdet, og tale for at bibeholde og gerne udvide tolærerordningerne, der blev vedtaget tilbage i 2021.

Stærke Fællesskaber:

En konsekvens af budget 2024 blev, at man fremadrettet vil forsøge at holde flere af Ishøjs elever i kommunale tilbud, og en konsekvens heraf har været,

at man i slutningen af 2023 præsenterede en ny strategi for skoleområdet, kaldet Stærke Fællesskaber.

Vi har fulgt arbejdet med strategien løbende, og har været i dialog med Skolelederforeningen og BUPL, idet vi, trods de fine intentioner, har en fælles bekymring for, at konsekvensen af strategien kan blive, at endnu flere elever skal inkluderes i almenklasserne, idet der ikke følger økonomi med til specialisering i form af hænder eller kompetenceudvikling.

Samtidig gruer vi for, at det kan medføre, at man ændrer i ressourcefordelingsmodellen, så man overgår til en incitationsmodel, der betyder, at man tager penge fra skolerne, når elever visiteres til et specialiseret tilbud, hvilket vi kan se, udhuler skolerne i langt størstedelen af kommunerne og betyder, at elever og medarbejdere kommer i klemme.

Tilblivelsen af strategien og den manglende involvering af medarbejderperspektivet i forhold til at inddrage kollegaerne på skolerne og i PPR har vi sat spørgsmålstegn ved, idet ejerskab blandt dem, der skal udføre strategien, forudsætter inddragelse i identifikation af problem og løsning.

Ishøj Lærerkreds har i flere omgange haft samtaler med borgmester, formand og næstformand for børne- og undervisningsudvalget, hele udvalget og ikke mindst centerchefen, hvor vi har udfoldet vores høringssvar, og bekymringen for vores arbejdsmiljø og mulighed for at lykkes med vores arbejde, idet vi allerede på nuværende tidspunkt oplever, at den eksisterende opgave med at inkludere elever er udfordrende.

Ligeledes har vi påpeget bekymringen for, at elevernes undervisning og skoleliv forringes, og at det kan blive på bekostning af såvel klassefællesskaberne og den enkelte elev. De politiske målsætninger med at hæve karaktergennemsnittet og mindske fravalget af folkeskolerne i Ishøj Kommune ser vi ligeledes, kan blive svære at lykkes med.

Vi har fået tilkendegivelser om, at det ikke skal betyde, at endnu flere elever skal inkluderes i almenklasserne, men at man vil forsøge at skabe forskellige former for mellemformer som f.eks. gruppeordninger og skabe pladser på Ishøjgård, for at sikre, at den enkelte elev får et fællesskab, der tager udgangspunkt i elevernes forudsætninger og behov, og at man i udformningen af de kommende handleplaner vil inddrage medarbejderperspektivet.

Det kommende år vil Ishøj Lærerkreds følge det videre arbejde med omsætning af strategien og hvilken betydning, dette får for budgetterne, arbejdsmiljøet, rekruttering og fastholdelse.

Rekruttering og fastholdelse:

Udfordringen med at rekruttere og fastholde børnehaveklasseledere, lærere og tale-hørekonsulenter er en stigende udfordring i Ishøj Kommune, på lige fod med de øvrige hovedstadskommuner og inden for flere andre faggrupper. Der er mange faktorer, der spiller ind i, hvordan man kan løse dette, og vi er naturligvis særligt optaget af betydningen af arbejdstid og rammer for arbejdet samt løn. Det har betydet, at vi de sidste to år har været i forhandling med kommunen om en ny forhånds aftale for lærere og børnehaveklasseledere, der dels sikrer mere lige løn på tværs af skolerne, og at vi ikke halter for meget efter de mest lønførende kommuner i vores område. Konkret har vi talt om et ensartet Ishøj-tillæg for arbejdet med de fælles indsatsområder samt et fastholdelsestillæg. Det har været en langvarig proces, der først blev sat på pause på grund af ansættelse af ny centerchef, og nu afventer resultatet af overenskomstforhandlingerne.

Den gode modtagelse har været udgangspunktet for, at vi i første omgang fik forvaltningen med på, at der på alle skoler skulle laves mentorordninger i LokalMED, og vi har vi fået lavet et fælles arrangement med forvaltningen for nye lærere i Ishøj Kommune, hvor vi sammen byder velkommen og introducerer til Ishøj Kommune for at give en god start og blive klogere på, hvad der fungerer godt, og hvad Ishøj Kommune kan forbedre for nye medarbejdere. Dette samarbejde ønsker kommunen at udvide til også at gælde for praktikanter fra læreruddannelsen, der er en væsentlig rekrutteringskilde til nye kollegaer.

I HovedMED har vi ligeledes bragt dette emne på dagsorden, og vi har sammen igangsat en række temamøder omkring rekruttering og fastholdelse, hvor vi i de sidste to år har været til en fælles temadag, og på denne baggrund fået øje på, at vi rent datamæssigt ikke ved særlig meget om henholdsvis personaleomsætning, sygefravær, aldersfordeling og ansættelsesgrad på forskellige områder. Dette arbejde skal afrundes i løbet af 2024, og der skal tages beslutning om, hvordan man kan arbejde videre med dette rundt om i kommunen, herunder også skolerne.

Nyt byråd:

Første januar 2022 fik vi nyt byråd og ny borgmester, hvor Merete Amdisen fra socialdemokratiet overtog borgmesterkæden (som Ishøj Kommunen ikke har) efter den mangeårige borgmester Ole Bjørstorp.

Vi har haft et fint samarbejde med Merete Amdisen, der varslede samarbejde i byrådet, og vi har ligeledes oplevet en borgmester, der gerne vil samarbejde med de faglige organisationer. Hun betonedede i sin nytårshilsen betydningen af gode arbejdspladser, hvilket der er blevet igangsat et arbejde med på tværs af kommunen under arbejdstitlen Danmarks Bedste Arbejdspladser, hvor Ishøj Lærerkreds har en plads i styregruppen. Arbejdet er stadig i sin begyndelse, og tager udgangspunkt i Liv, Læring og Ledelse, og der er enighed

om, at det skal ske sammen og vokse nede fra. Det betyder, at der er lagt op til, at det er de enkelte arbejdspladser, der kan pege på, hvad der efterspørges og igangsætte prøvehandlinger, der kan understøtte attraktive arbejdspladser. Indtil videre har de enkelte LokalMED skulle drøfte og melde ind, hvad man umiddelbart ser af muligheder. I den kommende periode kommer Ishøj Lærerkreds til at arbejde med, hvordan vi rundt om skolerne får en bred drøftelse af, hvad kollegaerne ønsker, så der forhåbentlig også kan igangsættes prøvehandlinger, der kan bidrage til et godt arbejdsliv for vores kollegaer.

Foruden dette projekt, så har det nye politiske landskab i kommunen betydet, at vi først fik faste møder med udvalgsformanden og næstformanden, og nu har faste møder med Børne- og Undervisningsudvalget, forud for hvert udvalgs møde. Her har vi mulighed for at give vores besyv med på den politiske dagsorden, og bringe jeres virkelighed tættere på de politiske beslutningstager. Det har været nogle gode møder, hvor der er god dialog og også plads til forskellige perspektiver. Som noget nyt har man også oprettet et Skoleforum, hvor skolens parter, forældre-, elev-, medarbejderrepræsentanter mødes med forvaltning og det politiske udvalg to gange årligt, hvilket vi håber kan medvirke til at give politikere og forvaltning et bedre indblik i skolernes virkelighed, når de skal træffe beslutninger.

Et andet væsentligt tiltag har været, at Ishøj Lærerkreds sammen med de øvrige medlemmer af HovedMED nu er inviteret med til byrådets budgetseminarer, hvilket giver os et godt indblik i, hvad politikerne træffer beslutninger ud fra, og giver os mulighed for at tale ind i dette i vores drøftelser med politikere og med forvaltningen.

Så alt i alt har vi oplevet en forbedring i samarbejdet, om end det naturligvis ikke betyder, at vi altid får det, som vi kunne ønske det. Men samtale fremmer forståelsen, og vi håber, at det kan bidrage til at udviklingen af skolevæsenet i et samarbejde. Trods pressede budgetter har vi ligeledes oplevet, at skolevæsenet ikke er blevet ramt i samme grad som i andre kommuner, og tilmed har man valgt at prioritere og anerkende arbejdsmiljørepræsentanternes arbejde og styrke kommunens fællestillidsrepræsentanter, så der gives mere tid til arbejdet, og dermed også en anerkendelse af betydningen af de ansattes repræsentanter.

Samarbejdet med forvaltningen og skolelederne oplever vi ligeledes er forbedret. Vi har regelmæssige møder med vores nye centerchef, der gerne vil have et medarbejderperspektiv med på de dagsordner hun arbejder på og vi oplever der er åbenhed og accept af perspektiver og synsvinkler, også når vi ikke er uenige.

Samtidig har vi oprettet et lokalt Sammen om skolen – fora, hvor vi mødes to gange årligt med skolelederforeningen og BUPL, og ellers når der er behov for det, f.eks. omkring Stærke Fællesskabet og budget. Opstartsmødet i august 2023, hvor vi havde Lene Tanggaard ude at holde oplæg for hele

skolevæsenet, forvaltningen og borgmesteren var ligeledes et resultat heraf, hvor på det var væsentligt for os at få skolelederne til at bidrage med arbejdstid. Vi håber at kunne videreudvikle dette samarbejde for at kunne styrke et fælles skolevæsen og få jeres stemmer i spil og få fælles billeder, der kan bruge på skolerne, med forvaltningen og med politikerne.

Herudover har vi et godt samarbejde med de andre faglige organisationer samt direktionen i Ishøj Kommune, hvor vi i HovedMED arbejder på at sikre gode arbejdspladser for alle. Det er ikke altid vi på medarbejdersiden er enige med ledelsessiden i HovedMED, men vi kan have nogle åbenhjertige drøftelser uden at det slår skår i et godt samarbejde. Og vi har da også lykkedes med at bibeholde den nuværende ordning med Falch Healthcare, som man selv kan tage kontakt til, hvis man har behov for det, sætte fokus på rekruttering og fastholdelse i kommunen, herunder at rekruttere til skolevæsenet og PPR, og få påbegyndt et arbejde omkring de tillidsvalgtes vilkår og tale om hvad der er god ledelse.

Samarbejdet har betydet, at den årlige TR-temadag i kommunen er endt med, at vi er gået fra kun at være tillidsrepræsentanter til i 2023 at have lederne, direktionen og borgmesteren med til et oplæg med Sigge Winther, der handlede om, hvordan man vi kan skabe Danmarks Bedste Arbejdspladser og løse Vilde Problemer som kommunerne står over for, hvor netop medarbejderinddragelse var en væsentlig pointe.

A20 og lokalaftalen:

A20 og vores lokalaftale har snart 3 år på bagen, og et væsentligt element i aftalen er samarbejdssporet, hvor intentionen er, at lærere og børnehaveklasselædernes faglighed skal afspejles i de beslutninger og prioriteringer, der tages. Skoleplanen er her tænkt som et væsentligt element, hvor vi kan få indblik og forståelse og mulighed for at kvalificere ledernes prioriteringer.

Vi har de sidste to år kunnet konstatere sammen med skolelederne og forvaltningen, at skoleplanen endnu ikke indfrier de forventninger til fulde, om end der er mange gode skridt og tiltag rundt om på skolerne.

Det er et fælles fokuspunkt, som der har og stadig arbejdes på og hvor erfaringsudvekslingerne og samtalerne på tværs af skolerne bidrager til dette.

Herudover har evaluering og samarbejds møderne mellem skolelederne, tillidsrepræsentanterne og forvaltningen bidraget til at give et fælles billede af de udfordringer og succeser, der opleves på tværs af skolerne, og er en mulighed for at blive klogere sammen.

Vi arbejder videre på at udvikle dette samarbejde, og evaluerer løbende de væsentligste elementer i lokalaftalen, fleksibiliteten, undervisningen, forberedelsestiden og tiden til øvrige opgaver.

Vi arbejder fortsat mod at indfri pejlemærkerne for A20 i dette forum, der overordnet sigter mod bedre arbejdsvilkår for vores arbejde gennem pejlemærker:

- Lærerprofessionens faglighed afspejles i beslutninger og prioriteringer.
- Skoleledelse foregår i samarbejde med lærerkollektivet og TR.
- Bedre ressourcegrundlag på skolerne ved at løfte debatten til kommunalt niveau.
- Der er et rimeligt forhold mellem undervisning og forberedelse for den enkelte lærer.
- Tillidsrepræsentanten organiserer skolens lærere.

Kongresser:

De sidste to kongresser har kredset omkring folkeskolens største udfordring: Inklusion og underfinansiering af folkeskolerne og PPR. Det udmøntede sig i to resolutioner, der blev sendt til Christiansborg.

Vi valgte en ny næstformand, det blev Niels Jørgen Jensen, der kommer fra Silkeborg Lærereforening, og som afløste Dorte Lange.

Kongressen stemte for en ny honoreringsmodel, der betyder, at formand, næstformand og hovedstyrelsesmedlemmerne fremover får en mere gennemskuelig og ensartet honorering, hvor eksterne honorarer fremover tilfalder fælleskassen, hvormed der laves en årlig besparelse på 500.000 kr.

Kravopstillingen til OK24 blev ligeledes debatteret og besluttet, hvor vi foruden en sikring af reallønnen valgte at medtage kompetenceudvikling, der ellers hidtil har været anset som en arbejdsgiveropgave. Debatten var ligeledes, om vi dermed får en skævdeling af vores overenskomstmidler, idet det i tilfælde af, at det forhandles hjem, ikke vil komme alle til gode, og det er uvist, om det vil betyde, at man får tilsvarende tid fra arbejdsgiver til uddannelse, hvilket det i dag kniber gevaldigt med.

Herudover har Danmarks Lærereforenings kongres vedtaget målsætninger, der stemmer overens med det arbejde, vi arbejder med i lokal kontekst, over sat til hverdagssprog:

- Investering i folkeskolen.
- Fastholdelse og rekruttering gennem attraktive arbejdsvilkår.
- Undervisningen skal danne og uddanne eleverne til medborgerskab og demokrati.
- Ordentlige rammer for et sundt arbejdsliv, så vi kan lykkes med vores arbejde.
- Danmarks Lærereforening skal være en attraktiv fagforening med et stærkt fagfællesskab og give værdi for medlemmerne.

Frisættelse og Folkeskoleudspil:

De sidste to år har vi gået og afventet, hvorvidt Ishøj Kommune ville blive frisat på skoleområdet, som man har været det i Esbjerg og Holbæk, idet den forrige regering havde givet mulighed for at ansøge herom. Men regerings-skiftet lader til at have parkeret den dagsorden for en stund, og i stedet kom der i oktober 2023 et nyt Folkeskoleudspil, som der fortsat forhandles om, og som forventes at indeholde en del af de frihedselementer, der har været brugt i forsøgskommunerne. I Ishøj er skoledagen forkortet, bortset fra Strand-gårdsskolen, der er en heldagsskole, og i høj grad omsat til to-lærertimer, hvilke vi må formode også vil være en del af et nyt Folkeskoleudspil, når det vedtages.

Arbejdsmiljø:

Arbejdsmiljørepræsentanterne har som tillidsrepræsentanterne gjort en stor indsats ude på skolerne i forhold til at sikre et godt arbejdsmiljø og finde løsninger i trioerne. Vi har mødtes to gange om året og drøftet, hvad der fylder ude op skolerne for at sparre og gøre hinanden klogere. Der er mange ting der fylder, men kemisk APV og psykisk arbejdsmiljø og det forebyggende arbejde har fyldt en del. De sidste to år har vi igen været til den årlige Arbejdsmiljødag som afholdes for trioerne på tværs af kredsene på Vestegnen og vi har afholdt en AMR-dag med to nabokredse for at blive klogere på Fysisk og Kemisk APV.

Medlemsarrangementer:

Vi har de forgangne år markeret Lærernes Dag sammen med kommunen, hvor der er blevet kørt kage ud til alle medlemmer af Ishøj Lærerkreds. Pensionsaften afholdt vi traditionen tro med Vallensbæk Lærerkreds på Gildbro skolen, hvor en konsulent informerede om vores pensionsordning, mens der var sandwich og sodavand og efterfølgende mulighed for personlig rådgivning.

Der er ligeledes blevet afholdt 2 biografarrangementer sammen med Lån og Spar Bank og LB Forsikring, som DLF er medejere af. Der har været flot opbakning til arrangementerne med ca. 80 tilmeldte til hvert arrangement.

På sidste generalforsamling vedtog vi at holde generalforsamling hvert andet år, idet fremmødet har været meget lavt. Der blev diskuteret om tiden og medlemmerne i dag efterspørger noget andet, så derfor blev det besluttet, at vi i de år, hvor der ikke er generalforsamling, laver andre medlemsarrangementer, hvor faglighed og det sociale kombineres. Derfor afholdt vi i 2023 et Sammen om Skolen arrangement sammen med skolelederne og BUPL, hvor Lene Tanggaard holdt et oplæg i arbejdstiden om frisættelse, og efterfølgende var der et socialt arrangement med

underholdning, mad, drikke og musik. Der var flot opbakning, og der deltog 125 kollegaer, hvoraf de 110 var lærere.

Vi har i kredsstyrelsen drøftet, hvilke medlemsarrangementer vi herudover skal prioritere at afholde fremover således, at der er noget for alle. Det er besluttet, at vi vil lave en spørgeskemaundersøgelse, så vi kan få et billede af, hvad der ønskes fremadrettet.

Fremtidigt virke:

De forrige år har vist os, at fremtiden er svær at spå om, men det vi formoder og forventer at skulle bruge en del kræfter på, er følgende områder:

- Skolereform – Skoleudspil.
- Rekruttering og fastholdelse – Lokalaftale og løn.
- Danmarks bedste arbejdspladser.
- Praktik og Ny lærer arrangementer.
- Stærke Fællesskaber.
- Budgetter.
- OK 24.
- Parallelsamfundslisten.
- Medlemsarrangementer og mere for flere.

Pensionistarbejdsgruppen:

Arbejdsgruppen består af:

Johannes Andresen, Svend Christensen, Alice Giltoft, Birgit Hansen, Peter Dam Larsen, Leif Nielsen og Gitte Tøjberg.

I 2022 og 2023 har der begge år været 3 arrangementer for kredsens pensionister.

Forårsturen 2022 gik til Assistens Kirkegård med rundvisning på Digterruten med Gadedigteren Christian Kronman. Der var spisning på Café Ravnsborg. Sommerturen var en guidet sejltur til Nordhavnen med efterfølgende spisning i Bryggens Spisehus.

Juleturen gik til Arbejdermuseet med rundvisning. Der var spisning samme sted i Café&Øl-Halle.

Forårsturen 2023 gik til Sct. Hans Hospitals Museum i Roskilde med rundvisning og derefter spisning i Pipers Hus.

Sommerturen 2023 gik til Stevns Experience med rundvisning og derefter spisning på Restaurant Mad&Ro.

Juleturen gik til Frihedsmuseet med rundvisning og efterfølgende spisning i museets café.

Kredsen er vært for sommerudflugten (dog deltagerbetaling på 100 kr.). Ved øvrige arrangementer betaler kredsen entré og rundvisning, mens medlemmerne selv betaler frokost og drikkevarer.

I forbindelse med sommerudflugten afholdes generalforsamling. På generalforsamlingen indhentes forslag til kommende arrangementer.

Kredsens repræsentanter i Fraktion 4 Hovedstaden Vest orienter fra møderne her.

Pr. 1. januar 2022 er Fraktion 4 medlem af Faglige Seniorer.

På årsmødet 2022 var der valg af 10 kongresdelegerede. Jette Sulsbruck blev valgt for HV Fraktion 4.

I 2022 blev der igen afholdt pensionistkurser. Opfordring til at søge disse kurser.

I 2022 var der valg af 4 årsmøderepræsentanter. Der var genvalg til Birger Nielsen og Anders Bredsdorff. Yderligere blev Flemming Ernst og Knus Larsen valgt.

I november-december 2023 var der valg til Hovedstyrelsen i DLF. Fraktion 4 har 1 medlem i Hovedstyrelsen. Der var 2 kandidater til posten: Palle Dons-Heltoft og Gitte Mailand Jensen. For første gang i mange år skulle Fraktion 4 derfor deltage aktivt i valget. Gitte Mailand Jensen blev valgt.

Else Nielsen og Birgit Hansen er kredsens repræsentanter i Hovedstaden Vest Fraktion 4.

Isfuglen:

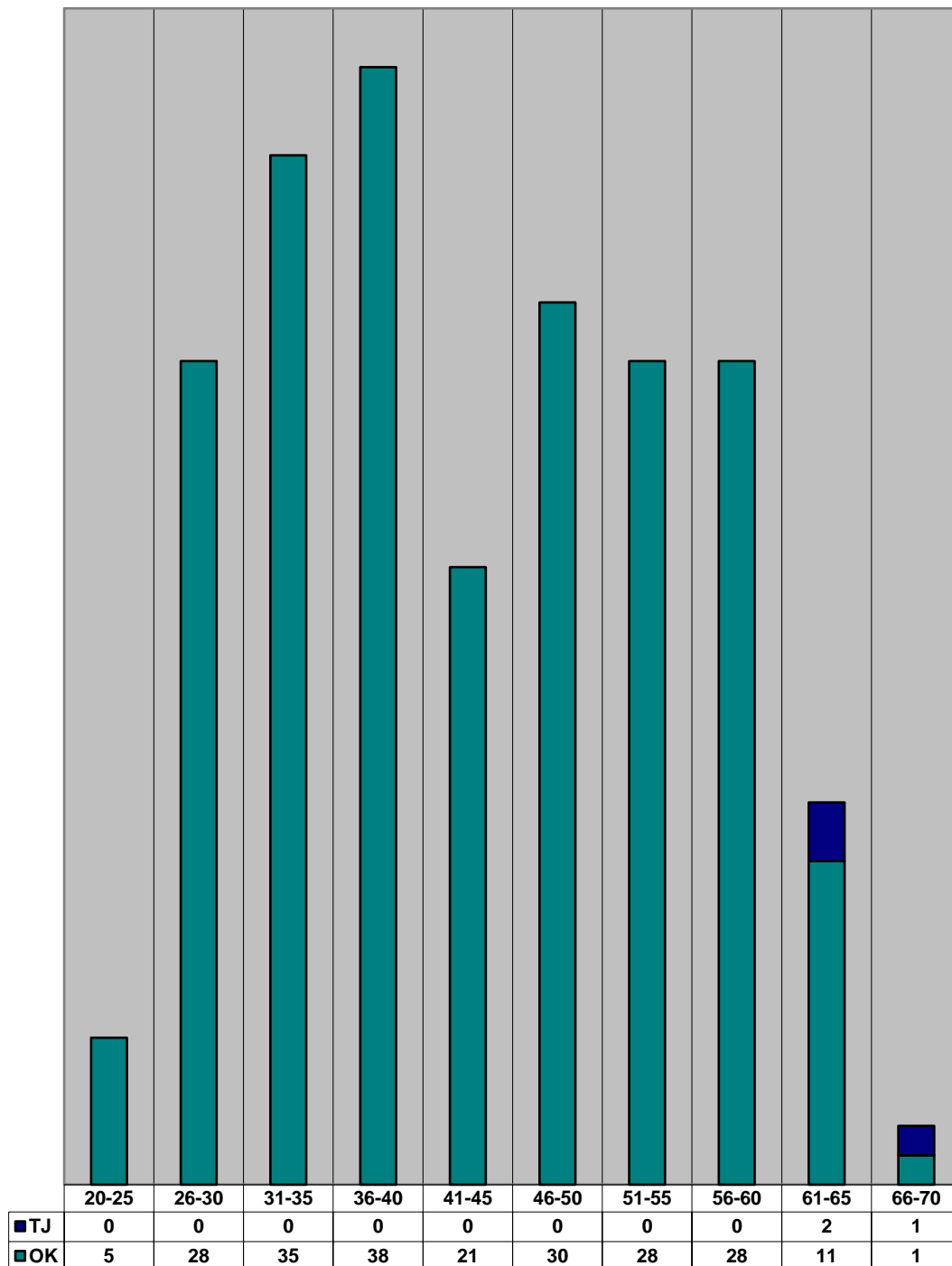
Isfuglene kan læses hér: <https://kreds18.dk/kreds-18/isfugle>

Kredsstyrelsen består af:

- Kris Kolbjørn Nielsen Kredsformand
- John Simoni Næstformand og kasserer
- Birgitte Andersen TR på Strandgårdskolen
- Zita Andersen TR på Vejlebroskolen
- Leif Herskind TR på Gildbroskolen
- Morten Risager TR på Vibeholmskolen
- André Christensen TR på Ishøj Skole
- Rezzan Sütcü TR på Ishøjgård
- Stig Faurdal TR på CBF

Aldersfordeling:

Aldersfordeling for lærere og børnehaveklasseledere pr. 1-2-24:



TJ-mænd: 3
OK-ansatte: 225
I alt: 228

Regnskab 2023 og budget 2024:

| Forudsætninger: | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| Fraktion | 1, 2 & 3 | 4 | 6 | | |
| Medlemstal 2024 | 222 | 107 | 0 | | |
| Kontingent fra 01/01-2024 | 595,00 | 134,00 | 154,00 | | |
| TR vederlag | | | 350,00 kr. | | |
| Styrelsesmedlemmerne er blevet tildelt 40 timer per skoleår. Frikøbet er bortfaldt per 1/08-2023 Formanden er frikøbt. Bogføringen udføres eksternt med 100 timer à 300,00. I alt har kredsen afsat 1.170 timer til frikøb/ vederlag. | | | | | |
| | Skoleår | Skoleår | Regnskabsår | | |
| Frikøb | 1.halvår 24 | 2.halvår 24 | 2024 | | |
| Timer | 461 | 329 | = 790 | | |
| Vederlag | 1.halvår 24 | 2.halvår 24 | 2024 | | |
| Timer | 158 | 222 | = 380 | | |
| 380 | timer à | | kr 350,00 | | |
| 790 | timer à | | kr 183,00 | | |
| Personaleomkostninger | Gager | | kr. 155.625 | | |
| | Øvrige personaleomk. | | kr. 50.337 | | |
| KL's fremskrivningsprocent for priserne i 2024 er | | | 4,10% | | |
| Fremskrivningsfaktor | 1,456933 | | | | |
| INDTÆGTER: | | Budget 2024 | Hovedtal | Regnskab '23 | Hovedtal |
| | Kontingent | -1.022.000 | | -1.022.052 | |
| | Akut-fond | -151.418 | | -163.952 | |
| | Deltagelsesgebyr | 0 | | -4.300 | |
| | Honorar HV | -4.300 | | -4.300 | |
| | Adm. af Kreds 18's fond | -15.000 | | -15.000 | |
| Indtægter | i alt | -1.192.718 | -1.192.718 | | -1.209.604 |
| UDGIFTER: | | | | | |
| Kontingenter | delsum | Kont. kredssamarb. | 8.840 | 8.840 | 8.840 |
| Aktiviteter | delsum | Styrelsen | 8.000 | 6.837 | |
| | | Faglige klubber | 18.000 | 16.186 | |
| | | Kreds | 60.000 | 53.759 | |
| | | Møder | 15.000 | 14.295 | |
| | | Støtte | 3.300 | 3.121 | |
| Styrelsen+TR | delsum | Frikøb | 630.000 | 723.728 | 94.197 |
| | | Faktiske udg. på kurser | 4.000 | 1.257 | |
| | | Kørselsgodtgørelse | 2.000 | 410 | |
| | delsum | | 636.000 | | 725.394 |
| Informationsformidling | delsum | Gaver | 5.000 | 5.082 | 5.082 |
| Personaleomkostninger | delsum | Gager | 155.625 | 154.091 | |
| | | Øvrige personaleomk. | 50.337 | 50.337 | |
| Adm. omkostninger | delsum | | 205.963 | | 204.428 |
| | | Kontorartikler | 2.300 | 2.003 | |
| | | Telefon / mobil | 6.000 | 5.508 | |
| | | Fibernet/ TV | 1.500 | 1.032 | |
| | | Porto | 600 | 0 | |
| | | Forsikringer | 5.000 | 4.054 | |
| Inventar | delsum | | 15.400 | | 12.596 |
| | | Kopimaskine | 4.000 | 3.054 | |
| | | Småanskaffelser | 0 | 0 | |
| | | Store anskaffelse | 0 | 0 | |
| | | Reparation | 0 | 0 | |
| EDB | delsum | | 4.000 | | 3.054 |
| Lokaleomkostninger | | EDB | 20.000 | 3.393 | |
| Øvrige omkostninger | | Leje / el / vand | 80.000 | 79.136 | |
| | | Gebyrer | 19.000 | 18.219 | |
| | | E-economic | 4.500 | 4.466 | |
| | | Ekstern revision | 10.000 | 9.000 | |
| | | Bogføring | 22.000 | 21.906 | |
| | | Faglitteratur | 1.000 | 0 | |
| | | Tidsskrifter / abb. | 1.500 | 1.371 | |
| | delsum | | 158.000 | | 137.491 |
| Forbr. af henlagte midler | | EDB | 0 | 0 | 0 |
| Udgifter | i alt | | 1.137.503 | 1.191.083 | 1.191.083 |
| <u>Ekstraordinære indtægter</u> | | | | | |
| Renter | | Renter | -9.000 | -9.479 | |
| <u>Hensættelser</u> | | Sammen om skolen | | 20.000 | |
| | | EDB | | 0 | |
| <u>Ekstraordinære udgifter</u> | | | | | |
| | delsum | Frikøb | 60.000 | 0 | 10.521 |
| Balance | | | -4.215 | -8.000 | -8.000 |

Forslag til forretningsorden:

1. Generalforsamlingen åbnes af formanden, der leder valget af dirigent.
2. Dirigenten konstaterer generalforsamlingens lovlige indvarsling i henhold til vedtægterne.
3. Der vælges et stemmeudvalg på 5 medlemmer.
4. Talerne får ordet efter indtegning hos dirigenten. Dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
5. En talers første indlæg under et punkt i henhold til den endelige dagsorden og den godkendte opdeling af debatten om formandens beretning må ikke overstige 5 minutter. Øvrige indlæg under samme punkt eller underpunkter må ikke overstige 2 minutter. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses yderligere.
6. Dirigenten eller et medlem kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere. Hvis forsamlingen træffer beslutning om afslutning af debatten, kan kun forslagsstilleren og formanden yderligere tildeles ordet for en afsluttende bemærkning.
7. Generalforsamlingen kan kun træffe beslutning om sager, der er optaget på dagsordenen.
8. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftlig til dirigenten. Dirigenten bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning først.
9. Skriftlig afstemning afholdes, hvis 1 medlem kræver det. Ved personvalg afholdes altid skriftlig afstemning, hvis der er opstillet flere kandidater, end der skal vælges.
10. Beslutninger træffes med absolut flertal, jvf. dog vedtægternes § 15.
11. Der kan ikke afgives stemme ved fuldmagt eller brev.